**1、我们的民族小学 1周1节**

**第一课时**

**学习目标**

1. 认识“坝、傣”等5个生字。会写“坪、坝”等12个字。
2. 2．正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。
3. 背诵自己喜欢的部分课文

**教学重难点：**读出对这所民族小学的喜爱之情。

**教学过程：**

**举行“民族风情”**展示会

1．我国是一个多民族的大家庭。五十六个民族，五十六朵花。不同的的民族有不同的服饰，更有不同的风俗。下面我们举行一个“少数民族风情”展示会，请你展示自己找到的有关图片，介绍自己了解的少数民族的情况。

学生展示介绍，教师提示学生着重介绍少数民族的服饰特征、生活习俗。

2．视学生介绍情况，教师利用课后资料袋中的图片，补充介绍课文中涉及的傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等少数民族的情况。

3．评选最佳学生，颁发小奖品。

**揭示课题，范读课文。**

1．在我国西南边疆地区，有好多民族聚居在一起，共同生活，和睦相处。不同民族的孩子们也在一所学校共同学习。就有这样的一所民族小学，大家愿意不愿意去参观一下？

2．板书课题：我们的民族小学。

3．教师配乐范读。选择具有云贵民族风情的乐曲，如《小河淌水》、《蝴蝶泉边》、《有一个美丽的地方》等配乐。

**自学生字新词，试读课文。**

1．这所民族小学美不美？大家肯定想亲自去走一趟，转一圈。请你自己试着读课文，遇到不认识的生字根据注音拼读一下，读不通顺的地方反复多读几遍。

2．学生试读。

3．指名分自然段朗读。

教师相机出示每小节中带生字的新词，正音、巩固。学生感到陌生的词语也该提示。

第一自然段：坪坝（bà） 绒球花 傣（dǎi）族 景颇（pō）族

阿昌（chāng）族 德昂（áng）族 绚丽多彩

第三自然段：蝴蝶 孔雀舞 摔跤（jiāo） 山狸

第四自然段：凤尾竹 摇晃（huàng）

**分组朗读，组间比赛**

1．分小组朗读，每组读一自然段，各组练习。

2．各组练习后进行比赛。

**巩固字、词，指导写词。**

1、  指名读生字，新词。

2、  指导书写课后田字格中的字。

a．着重分析指导“戴、蝴、蝶、雀、舞”。并且黑板上田字格中示范。

b．学生写字。

3.抄写词语表中列出的本课的词语。

**第二课时 1周2节**

**学习目标**

1．能正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等19个词语。

2．正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。

3．背诵自己喜欢的部分课文，抄写描写窗外安静情景的句子。

**教学重难点：**背诵自己喜欢的部分课文

**教学过程：**

**复习旧课，导入新课**

1．指名朗读生字、新词，检查生字、新词掌握情况。

2．导入：通过上一课的学习，我们已经感受到了民族小学的美。这一课我们要急需朗读感悟，我们会进一步地发现民族小学的美和课文的美。

**分段读议，加深感悟**

1．第一自然段

a.请各自轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？

b.学生读后交流。

可引导学生从上学路上的景色、不同民族学生的服饰、到校后的活动等方面想象、讲述。

c.大家一边在头脑中展开想象一边朗读就能读得更入情入境，谁来读一读？

教师评点后再指名练习。

d.配乐朗读这一段。

2．第二、三自然段。

a．“当，当当！当，当当！”大青树上的钟声敲响了，民族学校的学生开始上课了。请各自轻声朗读第二、三自然段，想象一下民族小学的孩子是怎样上课学习的，说说你是怎么知道的。

b.学生各自读课文，然后交流。

c．如果你是一棵小树、一只小鸟、蝴蝶或者一只猴子，看到小朋友们学习这么认真，课文朗读得这么动听，你会怎么做？

反复朗读这几句话。

d．下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？想象描述。朗读有关句子。

4．第四自然段。

a．这所民族小学留给你什么印象？交流感受。

b．我们参观了这所民族小学，了解了他们上学、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的学生！参观结束了，让我们说上几句道别的话。

**感情朗读，比赛背诵**

1．课文写得很美，你喜欢哪一部分？请你有感情地朗读一下。

2．把你喜欢的部分背下来，看谁先背出来。

**板书：**  1、我们的民族小学

穿戴不同 语言不同

共同学习 共同游戏

热爱团结